



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires  
Secretaría de Educación

# **JORNADAS VIRTUALES**

en el  
**Instituto Superior del Profesorado**  
**Dr. Joaquín V. González**



**Título** **Una cuestión de actitud. El Maltrato en todos los órdenes**

**Autores** **Marisa Elena Conde**, Profesora en Técnicas Informáticas Aplicadas a la Computación,

**E-mail** [marisacon@hotmail.com](mailto:marisacon@hotmail.com)/ [marisacon@gmail.com](mailto:marisacon@gmail.com)

**Escuela donde trabajo:** **Instituto Sacratísimo Corazón de Jesús, Moliere 856 Ciudad Autónoma de Bs. As.**

Con la participación de los siguientes docentes.

## Objetivos

1. Que la comunidad educativa conozca, debata y trate de modificar aspectos que llevan al maltrato.
2. Generar actitudes que reviertan el maltrato

## Presentación

<b>Patricia Gabriela Delgado</b>	Psicopedagoga	<b>Metodología de estudio 1° A y B</b>	patadelgado@gmail.com
<b>Emilia Delest</b>	Profesora en Sociología, Derecho Comercial, Derecho Administrativo y Ed. Cívica	<b>Sociología Argentina I y II</b>	<a href="mailto:sacratissimo_ns@fibertel.com.ar">sacratissimo_ns@fibertel.com.ar</a>
<b>Claudio Peluso</b>	Periodista, Profesor de Enseñanza Primaria, Técnico en Educación Educativa, Lic. En Gestión de la Educación	<b>Talleres: Análisis de Medios y Teoría de la Comunicación</b>	pelusoclaudio@yahoo.com.ar
<b>Martín Sicart</b>	Diseñador Gráfico	<b>Taller de Diseño 2° "A" y 4° "B"</b>	msicart@yahoo.com.ar
<b>Silvia Guaglianone</b>	Profesora de Matemática	<b>Matemática 1° 2° 4° y 5°</b>	<a href="mailto:sacratissimo_ns@fibertel.com.ar">sacratissimo_ns@fibertel.com.ar</a>
<b>Mónica Peola</b>	Contadora Pública Profesora en Cs. Económicas	<b>Administración de R.R.H.H. y Taller de INSERCIÓN LABORAL</b>	<a href="mailto:sacratissimo_ns@fibertel.com.ar">sacratissimo_ns@fibertel.com.ar</a>
<b>Marisa Mattioz</b>	Contadora Pública Profesora en Cs. Económicas	<b>Administración de R.R.H.H. y Taller de INSERCIÓN LABORAL</b>	<a href="mailto:sacratissimo_ns@fibertel.com.ar">sacratissimo_ns@fibertel.com.ar</a>
<b>Profesor Jorge Steimberg</b>	Contador Público Profesor en Cs. Económicas	<b>Administración de R.R.H.H. y Taller de INSERCIÓN LABORAL</b>	<a href="mailto:sacratissimo_ns@fibertel.com.ar">sacratissimo_ns@fibertel.com.ar</a>
<b>Graciela Magri</b>	Profesora en Cs Naturales y Diseñadora Gráfica	<b>Taller de Diseño 4° "A" y 1° "B"</b>	gachima@argentina.com.ar
<b>Vivian Battistoni</b>	Profesora en Matemáticas	<b>Matemática 1° A</b>	vimar@radar.com.ar
<b>Soledad Marchese</b>	Profesora en Lengua y Literatura	<b>Lengua 1° 3° y 5°</b>	sol58marchese@yahoo.com.ar
<b>Marisa Conde</b>	Profesora en Técnicas Informáticas aplicadas a la Computación,	<b>Informática 1° A y B, 2° A, 3° A y B, 4° A</b>	marisacon@gmail.com

## Periodismo

## Matemática

## Departamento Contable

**Informática**

**Taller de Diseño**

**Lengua**

**Educación para la salud**

**Sociología**

**Charla**

**Evaluación**

**Conclusiones**

**Bibliografía**

**Presentación**

La elaboración de este trabajo comenzó en febrero, y lo que intentamos hacer, es reflejar todos los tipos de **Maltrato** que existen hoy día en la sociedad. Para ello tomamos en cuenta por ejemplo el **Maltrato al ciudadano** por parte de las Instituciones, **al Niño, al Adolescente, a la Mujer, al Varón, al Anciano, al Alumno, Docente, al Inmigrante, al Carenciado, al Indígena, y a los de diferentes Credos y Razas**

Sólo podemos modificar aquello que previamente se analiza. Ninguna actitud justifica que se produzca el Maltrato, de nosotros depende repetir o no situaciones vividas.

Si queremos una mejor calidad de vida comencemos por cambiar nuestras actitudes frente al **MALTRATO**. El **SILENCIO**, el **MIEDO** y el **DESINTERÉS** solo logran perpetuarlo.

**Periodismo e Informática**

**Con los alumnos de 4° B y 5° A** se elaborará un guión para luego grabar un video donde ellos actuaran. A su vez se realizará en un editor de Diapositivas textos y mensajes que hacen al video. Este se compaginará utilizando dos software que son Producer y PowerPoint 2003

También los alumnos realizarán un investigación en los medios respecto a la forma en que la sociedad trabaja este tema.

**Matemática**

**Con alumnos de 1° A y B**

1- Realizarán una encuesta de no menos de 50 personas,

- a) datos personales; (nombre ,edad, sexo)
- b) Sufrieron maltratos
- c) en lugar, publico, lugar de trabajo, escuela, hogar
- d) pares, gente desconocida, familiar, autoridad

e) Recibieron disculpas o resarcimiento

2-Tabular los datos en fracción. Que parte del total e encuestados sufrió maltrato, lugar, por quien, recibieron resarcimiento.

4- Expresar los datos anteriores en número decimal

5-Extraer porcentaje. Representar en un diagrama circular punto b) y e) y gráfico de barras c y d.

Extraer conclusiones comparando los resultados obtenidos con los hallados en diarios, Internet.

**Matemática con 2° y 4°** Se trabajará con “Cadena de favores”. Por cada “favor” realizado se deben realizar en devolución 2 “favores” a distintas personas del colegio.

### Departamento ADM- ECONÓMICO – CONTABLE

Temas a abordar: **MALTRATO LABORAL- DISCRIMINACIÓN – EVASIÓN Y ESCLAVITUD EN EL MUNDO DEL TRABAJO**

El trabajo se desarrollará con alumnos de **5to Año A** en las asignaturas :  
Administración de R.R.H.H. y Taller de INSERCIÓN LABORAL

Se presentaran artículos periodísticos, informes, análisis y opiniones de los jóvenes sobre los siguientes temas.

- ✓ **RECLUTAMIENTO Y APERIENCIA**
- ✓ **DISTINTOS TIPOS DE DISCRIMINACIÓN**
- ✓ **CARGOS SEGÚN SEXO Y EDAD**
- ✓ **ACOSO PSICOLÓGICO Y SEXUAL**
- ✓ **TRABAJO Y ESCLAVITUD (Trabajo en negro y tipos de contratos)**
- ✓ **TRABAJO INFANTIL**

### Informática

Trabajaremos con varias actividades Con alumnos de 1° A y B, 2° A , 3 A y B.

☺ El círculo del Bulling. (Olweus, 2001). **Rols en una situación aguda de maltrato.**  
Webquest en el que deberán responder las siguientes cuestiones

**1-¿Cuál crees que es el papel que juega cada uno?**

- **El agresor o agresores:**
- Los **seguidores:**
- Los **partidarios:**
- Los **espectadores:**
- Los **posibles defensores:**
- Los **defensores:**

2-¿Que es la autoestima?

3-¿Qué es la culpa?

4-Definí estos tipos de agresiones.

† FÍSICA

† VERBAL

† RELACIONAL

5- ¿Qué entendés por: Agresión **abierta** y Agresión **indirecta** ?

- ☉ Actividades de identificación de los distintos tipos de maltratos que existen, realizadas especialmente con el **Software Jclik** /Asociación simple y compleja, Puzzles, Identificación. Completar, Memotest, etc)
- ☉ Cuestionarios y encuestas referentes a distintas situaciones planteadas, los sentimientos que ellas le generan y las distintas formas de modificar las respuestas generadas.

#### Taller de Diseño

Con alumnos de 1° B 2° A , 4° A y B se trabajará en la creación de afiches cuya temática estará centrada en la Prevención de conductas que lleven al maltrato. Para estos afiches los alumnos utilizarán los siguientes Software: Corel Draw. 10.0 Illustrator 10, Photoshop 7.0

#### Educación para la salud

El cuidado del cuerpo. (Tatuajes y piercing) y Adicciones, con actividades generadas de dinámica grupal

#### Lengua

Con los alumnos de 1° A y B analizarán las letras de las canciones que pongan en evidencia el maltrato social, la discriminación racial, sexual, por pertenecer a distintos grupos sociales y gustos musicales.

Luego los alumnos crearan un Rap que hable de acciones en contra de la discriminación.

#### Sociología

Los alumnos de 4° y 5°

Se trabajara con estos temas específicamente

##### ✓ El derecho

- a. La Normativa Jurídica encuadrado específicamente en los derechos del menor.
- b. El derecho, la legalidad y la jurisprudencia

- c. Los casos testigo (Casos emblemáticos de dominio público Ej. Caso Crogmañon, Carmen de Patagones, Matías Bragagnolo, Fernando Blanco, Alfredo Marcenac,.

✓ **Procedencia de la Acción Civil y Penal.**

- a. La Responsabilidad Civil
- b. Responsabilidad de los padres
- c. Responsabilidad de las Instituciones

### Charla

1. Se solicito a la División Orientación a la Víctima de la Policía federal Argentina una charla de Prevención de Violencia Familiar.
2. Se solicito a a la División Violencia Familiar del Hospital de Niños pedro de Elizalde, una charla de Prevención del maltrato al niño

### Evaluación

Cada docente evaluará desde su asignatura los contenidos impartidos.

Los criterios de evaluación que se contemplaran en Informática son los siguientes:

- El trato hacia los elementos que integran la computadora.
- El desempeño ante la PC
- El trato hacia los compañeros de equipo.
- La claridad de expresión.
- La relación del conocimiento sobre la mera repetición de contenidos.
- Uso del simbolismo adecuado.
- Dominio del lenguaje técnico.
- Destreza en la resolución de problemas.

- Capacidad para: interpretar, describir, sintetizar, comprobar, relacionar.
- La presentación de los trabajos teniendo en cuenta la prolijidad la ortografía y el tiempo acordado.
- Esfuerzo y cumplimiento en las tareas asignadas.

## Conclusiones

Este proyecto tomará cuerpo a partir del mes de Agosto/ Setiembre y mucho de lo que está planificado creemos que es plausible de ser modificado durante la marcha del mismo.

Esperamos que al cierre de las Jornadas Virtuales podamos entregar una evaluación final sobre el desarrollo de este proyecto.

El colegio posee una página web en la que hacia fines del año próximo o ppios del 2007 podrán encontrar las conclusiones y las tareas desarrolladas con los alumnos  
<http://www.sacratismocorazon.com.ar>

## Bibliografía

<http://www1.universia.net/CatalogaXXI/C10056PPESII1/E132171/index.html>

ALIANZA LATINA NACIONAL PARA ERRADICAR LA VIOLENCIA DOMÉSTICA

**Enlace:** <http://www.dvalianza.org/>

[http://solidaridad.universia.es/paz\\_conflictos/violenciaGenero.htm](http://solidaridad.universia.es/paz_conflictos/violenciaGenero.htm)

Violencia Contra la mujer <http://www.acnur.org/biblioteca/pdf/3898.pdf>

Maltrato infantil <http://www.me.gov.ar/derechos/docentes/maltrato/maltrato1.htm>

<http://www.me.gov.ar/monitor/nro2/dossier3.htm#top>

Educación en valores <http://www.oei.es/caev/index.html>

<http://www.monografias.com/trabajos16/prevencion-maltrato/prevencion-maltrato.shtml>

<http://www.aacap.org/publications/apntsfam/rspdabus.htm>

El maltrato infantil: Los golpes ocultos

Educared <http://www.educared.net/futuro/asp/proyecto/sesiones.asp>

Derechos del niño

<http://www.me.gov.ar/derechos/convencion/convencion54artconimagen2.htm>

El crimen en la tercera edad <http://www.niapublications.org/agepages/crime-sp.asp>

Maltrato Psíquico

<http://www.maltratopsiquico.com/Que%20es%20el%20MP.htm#Definic>

Rostros de la Violencia en la escuela <http://www.geocities.com/aula/rep91boggino.htm>

Fundación de maltrato [http://www.fundacionamparo.org.ar/Recono\\_elmaltrato.htm](http://www.fundacionamparo.org.ar/Recono_elmaltrato.htm)

**El maltrato infantil** <http://www.vidapositiva.com/nota.asp?IdNota=2887>

Violencia doméstica [http://www.mvwcs.com/children/s\\_index.html#DV](http://www.mvwcs.com/children/s_index.html#DV)

<http://www.clarin.com/diario/2006/06/15/sociedad/s-04601.htm>

<http://www.clarin.com/diario/2006/06/14/conexiones/t-01214713.htm>

<http://www.clarin.com/suplementos/zona/2006/06/11/z-03215.htm>

<http://www.clarin.com/diario/2006/05/11/sociedad/s-03504.htm>

<http://www.clarin.com/diario/2006/05/08/conexiones/t-01191422.htm>

[http://www.puntopsi.com/2005/10/prevencin-de-conflictos-y-violencia\\_22.html](http://www.puntopsi.com/2005/10/prevencin-de-conflictos-y-violencia_22.html)

**Banderas Rojas de Comportamiento Abusivo** [http://www.mvwcs.com/s\\_redflag.html](http://www.mvwcs.com/s_redflag.html)

**Diseño de Abuso Emocional**[http://www.mvwcs.com/s\\_emotionalabuse.html](http://www.mvwcs.com/s_emotionalabuse.html)

**Diseño de Abuso Físico** [http://www.mvwcs.com/s\\_physicalabuse.html](http://www.mvwcs.com/s_physicalabuse.html)

**Diseño de Abuso Social** [http://www.mvwcs.com/s\\_socialabuse.html](http://www.mvwcs.com/s_socialabuse.html)

**Una Comparación de los Ciclos de Violencia**

[http://www.mvwcs.com/s\\_cycleviolence.html](http://www.mvwcs.com/s_cycleviolence.html)

**El Ciclo de Violencia Doméstica**

[http://www.mvwcs.com/s\\_cycledomesticviolence.html](http://www.mvwcs.com/s_cycledomesticviolence.html)

**Violencia sexual** [http://www.mvwcs.com/s\\_speakingtogether.html](http://www.mvwcs.com/s_speakingtogether.html)

**Drogas Para Asalto Sexual** [http://www.mvwcs.com/s\\_sexualdrugs.html](http://www.mvwcs.com/s_sexualdrugs.html)

**Seguridad El plan Para la Seguridad, Identifica las Necesidades de Apoyo y Sobrevivencia** [http://www.mvwcs.com/safety/s\\_safetyplan.html](http://www.mvwcs.com/safety/s_safetyplan.html)

**Los Efectos en Niños y Jóvenes**

[http://www.mvwcs.com/children/s\\_effectchildren.html](http://www.mvwcs.com/children/s_effectchildren.html)

**Compensación para Víctimas del Crimen**

[http://www.mvwcs.com/safety/s\\_crimevictim.html](http://www.mvwcs.com/safety/s_crimevictim.html)

Los alumnos utilizarán para la elaboración de este proyecto libros de textos y otros que necesitarán durante el desarrollo de los distintos trabajos planteados. (Diarios, diarios digitales, etc.)