



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Secretaría de Educación

JORNADAS VIRTUALES

en el
Instituto Superior del Profesorado
Dr. Joaquín V. González



EL USO CLASE DE NUEVAS TECNOLOGÍAS

“VIDEO E INTERNET : COMO CAPTAR EL INTERES Y LA ATENCIÓN DE LA CLASE”

“MAS DE LO QUE LAS IMÁGENES PUEDEN TRANSMITIR”

En esta presentación me gustaría transmitir y compartir la experiencia que realicé este año en clase, en la Escuela Superior de Comercio “Carlos Pellegrini” en un 3er. Año , nivel pre-intermedio, 33 alumnos.

Esta idea surgió en el año 2004 por mi necesidad de integrar la clase de Inglés al mundo real mediante el uso de *Video* con material auténtico .

Este año esta experiencia fructífera me llevó a integrar a Video otro recurso relacionado a la Tecnología que los adolescentes manejan diariamente: *Internet*.

Mediante el uso de imágenes y texto los alumnos recrearon escenas de la película que vieron en clase: *Shrek 2*.

Los objetivos de esta experiencia fueron primero, la necesidad de focalizar las clases en estrategias de comunicación que me permitan capturar el interés y

atención de los alumnos .Por otro lado, integrar habilidades: ver y escuchar para entender, hablar e interactuar.

Esta experiencia se basò en transformar en una experiencia activa la actividad de mirar películas y trabajar con imágenes de Internet . Mi intención ha sido mostrar_que estas dos actividades pueden captar la atención de los alumnos e incentivar la interacción en clase.

Dividì esta experiencia en las siguientes etapas:

- En la etapa inicial mostrè en Power Point una síntesis de la película Shrek 1 y algunas escenas de Shrek 2 para introducir el tema, elicitando contenido, y para que hagan predicciones ([ver en anexo documental](#) Presentación en Power Point)

En esta etapa les adelantè que ellos tambièn iban a realizar su trabajo en Power Point, con las escenas que eligieran de Shrek 2. A partir de ese momento la clase mostrò interés y entusiasmo por el trabajo a realizar.

- Luego durante tres (3) clases , vieron la película y la clase trabajò en grupos o en pares con consignas que fuimos chequeando al final de las escenas (feedback), para no interrumpir la continuidad de la película. En esta etapa, los alumnos trabajaron con el contenido de la historia , con vocabulario y tambièn con algùn punto gramatical trabajado en clases anteriores(por ejemplo, Comparativos y Superlativos, verbos relacionados con esperanza y ambiciones, acciones en el pasado)

- Finalmente, les di la consigna para la actividad final: Tenìan que reunirse

en grupos de 4 o 5 alumnos, elegir y reconstruir una escena para contar y luego buscar en www.google.com/images imágenes de la escena e incluir texto o diálogo.

- Los diferentes grupos fueron mostrando y contando la escena elegida.

(Ver trabajo de alumna en anexo documental)

Quisiera destacar los momentos significativos: Primero las presentaciones realizadas por los diferentes grupos que estuvieron excelentes. Además otro momento está conectado con las conclusiones que aportaron los alumnos luego de ver la película. Estos son algunos de los testimonios: *“el amor es más fuerte”*, *“El amor es más importante que la apariencia física o el dinero”*, *“El tema más importante de la película es el amor.”* (los alumnos hicieron estos comentarios en Inglés)

Otro punto muy positivo y enriquecedor fue compartir esta experiencia en forma interdisciplinaria con la tutora del curso, quien aprovechó la participación del grupo para tratar en su clase el tema de la discriminación (uno de los temas de la película).

Toda esta experiencia fue realizada en la Sala de Audio y Video de la Escuela.

Destaco la colaboración de los asistentes de audio que en todo momento trabajaron para poder llevar a cabo esta experiencia tan enriquecedora.

Sandra Goronas
Inglès. ISP “ Dr. Joaquín V. González”
Especialización en Metodología y Práctica de la Enseñanza.



SHREK



Let`s meet his

friends





*Once upon a time in a
kingdom far far away*



*The King and the queen
were blessed with a
beautiful baby girl*



This is Fiona





*thought Fiona was
cursed*

*by an enchantment
so...*

*What did her parents
do?*



The kiss of Prince charming....



But Fiona and Shrek





They live



*SHREK 2 This is the
beginning of a new
story*



*The Kingdom of far far
away is expecting Fiona
and Shrek*



How does Shrek feel?



The King and the Queen were...



*Why is Fiona
upset?*

*“Happiness is a
tear drop away”*

Who says.....?

“I don't need all this”

“She's trying to help”

“We are leaving”

“I told you coming
here was a bad idea”

“I made changes for
you”

SHREK 2



When Shrek and Fiona came back from their honey moon a surprise was waiting for them...



Donkey, wanted to stay with them



But Shrek and Fiona had another plan...
Suddenly they heard a trumpet...



Fionnas's parents invited Shrek and Fionna to their castle in the kingdom of Far Far Away...



Shrek didn't want to go, but Fiona convinced him.

THE END