



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Secretaría de Educación

JORNADAS VIRTUALES

en el
Instituto Superior del Profesorado
Dr. Joaquín V. González



Análisis de Weblogs como apoyo en la educación

Noelia D. Litwak^{1,2}, Sonia I. Mariño^{1,2}

¹Departamento de Informática. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura.
9 de Julio 1449. 3400. Corrientes

²Departamento de Ciencias de la Información. Facultad de Humanidades. Av. Las Heras
727. 3500 Resistencia.
Universidad Nacional del Nordeste.

Resumen

Las nuevas tecnologías de la información y comunicación (TICs) presentan numerosos desafíos en el tradicional sistema educativo, representadas en numerosos medios de comunicación. Existen numerosas herramientas de las TICs destinadas a implementar comunicaciones sincrónicas y asincrónicas y que son ampliamente empleadas en la educación. Entre las segundas se están difundiendo ampliamente los Weblogs. Los Weblogs pueden definirse como un sitio Web donde el usuario escribe periódicamente sobre cualquier tema.

En este trabajo, se describen herramientas de Weblogs que ofrecen una solución completa de alojamiento gratuita.

El empleo de Weblogs en el ámbito educativo permitirá que los usuarios de los mismos seleccionen y varíen, facilitando y propiciando instancias de participación en el proceso de aprendizaje.

Índice de contenidos

1. Introducción
2. Metodología
3. Descripción de herramientas de Weblogs
4. Conclusiones
5. Referencias

1. INTRODUCCIÓN

Las nuevas tecnologías de la información y comunicación (TICs) presentan numerosos desafíos en el tradicional sistema educativo, representadas en numerosos medios de comunicación. De Benito Crosetti [2] menciona el empleo de herramientas para la crear y distribuir cursos empleando internet.

En [6] se menciona la necesidad de tener en cuenta que no sólo se trata de adquirir habilidades y conocimientos acerca de cómo usar los nuevos medios, sino también del impacto que produce la utilización de los nuevos tipos de comunicación en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

En [7] se mencionan las características de la comunicación entre los protagonistas del proceso educativo mediados por el aprendizaje centrado en la Web:

- Facilidad para resolver las dudas: mayor accesibilidad al profesor.
- Facilitar el aprendizaje mediante intercambio de opiniones entre iguales y con el profesor.
- Mejor seguimiento de los procesos de enseñanza y de aprendizaje, tanto para el profesor como para el alumno.

En numerosos trabajos de informática educativa, se clasifican las herramientas que ofrece la Web para apoyar al proceso de enseñanza–aprendizaje atendiendo al medio de comunicación: sincrónico o asincrónico.

Se mencionan como principales elementos de la comunicación asincrónica los foros, las listas de correos y los correos electrónicos. Recientemente se popularizó una nueva herramienta: los Weblogs.

Los Weblogs pueden definirse como un sitio Web donde el usuario escribe periódicamente sobre cualquier tema. Usualmente están escritos con un estilo personal e informal [10], siempre conservando el autor la libertad de dejar publicado lo que crea pertinente.

Los últimos escritos se muestran en la parte superior para que las personas que visitan el sitio sepan cuál es la información más reciente. Una vez leída esta información, pueden comentarla, enlazar con ella o escribir un mensaje al autor.

Un blog permite:

- Publicar opiniones: Un blog es un espacio para recopilar y compartir aquello que parezca interesante, ya sean comentarios políticos, un diario personal o vínculos a sitios Web para recordar. Muchos utilizan un blog sólo para organizar sus ideas, mientras que otros lo emplean para hacer llegar sus opiniones a miles de personas de todo el mundo. Los periodistas profesionales y aficionados utilizan los blogs para publicar noticias impactantes.
- Obtener comentarios: Los blogs constituyen un método para expresar opiniones en Internet y para conocer otros puntos de vista y entrar en contacto con personas que comparten ideas. La opción Comentarios permite a los usuarios de todo el mundo que visitan un sitio expresar su opinión sobre la información que se comparte en el blog. Los grupos de blogs pueden ser excelentes herramientas de comunicación para equipos reducidos, familias u otros colectivos.
- Enviar fotografías: En ocasiones, simplemente se desea compartir una fotografía. Hay un botón para subir fotografías. Basta con hacer clic en el botón de la fotografía para subir la foto desde el equipo. También se puede mandar fotos hechas con la cámara del móvil directamente al blog. En cuanto a enviar fotografías con Blogger móvil podrá enviar fotografías y texto directamente a su blog en sus celulares.

En [3] se menciona que en el aprendizaje colaborativo, todo el grupo en forma simultánea aporta ideas para la solución de un problema y es la interacción entre los integrantes del equipo la que conduce a la solución del problema propuesto.

Estas herramientas pueden aplicarse en el ámbito educativo para brindar a los docentes una alternativa más destinada a generar espacios colaborativos en entornos Web.

Las Universidades propiciaron la generación de software libre y en este momento son uno de las principales usuarias y proveedoras de esta tecnología.

En este trabajo se aborda la selección y estudio de herramientas que permiten la implementación de un Weblog basado en software libre orientado al ámbito educativo.

2. METODOLOGÍA

La implementación del Weblog o bitácora se basó en la metodología para la construcción de prototipos [5] considerando los pasos descritos en el análisis, diseño y desarrollo de aplicaciones tradicionales [5] y el diseño de interfaces de usuarios en aplicaciones educativas ([8] y [9]). Estos pasos consistieron fundamentalmente en:

Análisis de los requisitos. La etapa inicial de un proyecto informático educativo, requiere definir el propósito del mismo, determinar los perfiles de los potenciales usuarios a los cuales estará orientado, el contenido y la plataforma tecnológica en la cual se ejecutará.

Selección y evaluación de la herramienta de software libre. Existen variadas herramientas de mantenimiento de blogs que permiten, sin necesidad de elevados conocimientos técnicos, administrar el Weblog, coordinar, borrar o reescribir los artículos, moderar los comentarios de los lectores, etc., de una forma casi tan sencilla como administrar el correo electrónico. Actualmente su modo de uso se ha simplificado a tal punto que casi cualquier usuario es capaz de crear y administrar un blog.

Las herramientas de mantenimiento de Weblogs se clasifican, principalmente, en dos tipos: aquellas que ofrecen una solución completa de alojamiento, gratuita (Blogalia, Blogia, Blogger, Bloxus.) y aquellas soluciones consistentes en software que, se podrán instalar y configurar en un propio servidor (Simple PHP blog, Movable Type, PMachine, Greymatter).

En este trabajo se seleccionaron las herramientas de Weblog pertenecientes al primer grupo.

Las herramientas que proporcionan alojamiento gratuito asignan al usuario una dirección Web (por ejemplo, en el caso de Blogger, la dirección asignada termina en "blogspot.com"), y le proveen de una interfaz, a través de la cual puede añadir y editar contenido. Sin embargo, la funcionalidad de un blog creado con una de estas herramientas se limita a lo que puede ofrecer el proveedor del servicio.

Un software que gestione el contenido, en tanto, requiere necesariamente de un servidor propio para ser instalado, del modo en que se hace en un sitio Web tradicional. Su gran ventaja es que permite control total sobre la funcionalidad que ofrecerá el blog, permitiendo así adaptarlo totalmente a las necesidades del sitio, e incluso combinarlo con otros tipos de contenido.

Selección y preparación de contenidos. Los temas a incluir dependerán de los contenidos seleccionados por los docentes.

Adaptación del entorno. El desarrollo del entorno Web, se traduce en la definición de interfaces hombre-máquina [1], pensadas para orientar a los potenciales usuarios al acceso y a la administración de los datos.

Validación del entorno. La etapa que antecede al alojamiento del sistema en el servidor Web corresponde a la verificación del correcto funcionamiento del mismo. Se deben implementar validaciones internas, es decir, con el personal interviniente en el proyecto y validaciones externas, las que serán realizadas con los potenciales usuarios a los efectos de obtener una retroalimentación.

3. DESCRIPCIÓN DE HERRAMIENTAS DE WEBLOGS

Las nuevas tecnologías de la información y la comunicación ofrecen diversidad de medios y recursos para apoyar la enseñanza [4]. Las innovaciones tecnológicas en las instituciones educativas favorecen el desarrollo de nuevas estrategias orientadas a brindar un mayor número de servicios a los usuarios. A continuación se presentan una síntesis de herramientas para implementar blogs seleccionadas.

Blogger

Blogger es la más popular de estas herramientas interactivas. Se caracteriza por su facilidad de uso. Una vez creada la cuenta, automáticamente se elige la plantilla que controla la apariencia del sitio de una lista predefinida de modelos. Si se tiene conocimientos de diseño se puede personalizar las plantillas. Esto hará que el sitio se vea más original.

El sistema funciona de la siguiente forma: los mensajes se escriben en una caja de texto, donde se puede elegir algunos atributos, como poner la tipografía en negrita, itálica y también insertar links. La figura 1 ilustra una interfaz.

Una vez que se "postean" los mensajes, éstos quedan guardados en la base de datos de Blogger. Para que desplieguen en el sitio, hay que clickear en "publish" o bien "post & publish", luego de editar los mensajes.

La publicación del weblog se puede realizar gratuitamente sobre Blogspot, pero incluyendo un banner publicitario en la parte superior. Con este sistema, el sitio puede verse en la dirección correspondiente al nombre de usuario. Por ejemplo: usuario.blogspot.com. La alternativa es publicarlo en un hosting propio, subiéndolo el material vía FTP.

La función AudioBlogger invoca a Blogger desde cualquier teléfono y dejar un mensaje, que se publica inmediatamente en su sitio como un archivo de audio MP3.

Los Perfiles en Blogger permiten buscar personas y blogs que compartan intereses. El perfil de Blogger refleja sus blogs, sus entradas recientes y más. Al hacer clic sobre un interés o una ubicación, se verán los perfiles de otros usuarios cuyos blogs pueden serle de utilidad.



Figura 1. Interfaz para creación de una cuenta utilizando Blogger.

Pitas

Este sistema puede definirse como el más sencillo de todos. Para registrarse sólo hay que elegir un nombre de usuario, que luego será el definitivo en el sitio. Por ej: usuario.pitas.com

La facilidad de este sistema es superior a todos los demás. El archivo de mensajes se controla automáticamente por lo que sólo se debe escribir los "posts" y nada más.

El punto a mejorar son las plantillas disponibles, pero existe la opción "make custom changes", que permite al usuario con conocimientos de HTML, adaptar detalles del aspecto visual. (www.pitas.com).

Actualmente, al ingresar a la página antes mencionada, sugiere al estar temporalmente deshabilitada, ingresar a otra www.diaryland.com, que es similar a Pitas pero más grande y mejor. Además de guardar un Weblog, contiene servicios adicionales como el alojamiento de imágenes y dominios de alojamiento.

Figura 2. Interfaz para creación de una cuenta utilizando DiaryLand.

Blogia

Blogia es uno de los mayores sistemas de administración de contenidos (CMS) en habla hispana. Entre las características destacadas de blogia se encuentran clasificación de artículos en temas, título en los artículos, introducción sencilla de una imagen por artículo, buscador, botones para negritas, cursiva, tachado y enlaces, calendario por días y meses, colección de plantillas, con colores modificables.

Sin duda el sistema más sencillo de utilizar y el más adecuado si lo que quieres es experimentar o crear tu primera bitácora. Para poner en marcha nuestro blog sólo se necesita rellenar un diminuto formulario con nombre, nombre del Weblog y dirección de correo electrónico, teniéndolo operativo a los pocos segundos del envío del mismo, sin recibir nada ni confirmar nada. Los colores, marcos y situación de los accesos (archivos, autor, enlaces, etc.) son 100% configurables. Blogia es además el sistema de publicación español con mayor número de usuarios (más de 3.000 en la actualidad). Incluye publicidad, pero ésta puede ser eliminada sin coste alguno.

Figura 3. Interfaz para creación de una cuenta utilizando Blogia.

Tabla Nº 1: Comparativa de características de los Weblogs seleccionados.

Características	Blogger	Blogia	Pitas
Plantillas personalizables	si	si	si
Comentarios incorporados	no	si	no
Acceso Vía FTP	no	no	no
Publicación Vía FTP	si	no	no
Multiusuario	si	si	no
Buscador	si	si	no

4. CONCLUSIONES

En este trabajo se presentaron algunas herramientas para la implementación de comunicaciones asincrónicas en ámbitos educativos.

El empleo de Weblogs en la educación permitirá a los usuarios de los mismos seleccionen y varíen, facilitando y propiciando instancias de participación en el proceso de aprendizaje.

La selección, adecuación e implementación de herramientas de creación de Weblogs brinda un servicio más a los usuarios de los portales de conocimiento.

Desde un punto de vista tecnológico, se debe recordar que la incorporación planificada de opciones de libre distribución como las descritas en este trabajo, permiten transformar paulatinamente, sitios institucionales en portales verticales de conocimientos.

5. REFERENCIAS

- [1] Anónimo. PHP. <http://www.desarrolloweb.com/articulos/844.php>
- [2] De Benito Crosetti, B. 2000. Herramientas para la creación, distribución y gestión de cursos a través de Internet. Edutec. Revista Electrónica de Tecnología Educativa, Núm. 12.
En: <http://www.uib.es/depart/gte/edutece/Revelec12/deBenito.html>
- [3] Cataldi, Z. Lage, F., Cabero Almenara, J. 2005. Aprendizaje grupal interactivo con tecnología informática. Anales del VII Workshop de Investigadores en Ciencias de la Computación.
- [4] Henao Álvarez, O. La red como medio de enseñanza y aprendizaje en la educación superior. La evaluación en un entorno virtual. En: http://www.colegiovirtual.org/pr03_page.html
- [5] Kendall, K. E. y Kendall, J. E. 1991. Análisis y diseño de sistemas. Editorial Prentice - Hall Hispanoamericana, S.A.
- [6] Madoz, C. Gorga, G., Sanz, C., Gonzalez, A., Ibáñez, E. 2005. Las TIC's en los procesos de Articulación, Ingreso y Aprendizaje universitario. Anales del VII Workshop de Investigadores en Ciencias de la Computación.
- [7] Madoz, C., Gorga, G., De Giusti, A. 2005. Análisis de la utilización de Web Based Learning en un primer curso de Algorítmica. CACIC 2005. XI Congreso Argentino de Ciencias de la Computación
- [8] Noguera Oliver, M., López-Polín Hernanz, C. y Salinas Ibáñez, J. El interfaz de usuario.
En: http://www.filos.unam.mx/posgrado/seminarios/pag_robertp/paginas/interfaz.htm
- [9] Pere Marquès. Diseño y evaluación de programas educativos.
<http://www.xtec.es/~pmarques/edusoft.htm>
- [10] Enciclopedia libre Wikipedia. En: <http://es.wikipedia.org>