



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Secretaría de Educación

JORNADAS VIRTUALES

en el
Instituto Superior del Profesorado
Dr. Joaquín V. González



Título **CINCUNETENARIO**

Patricia	Psicopedagoga	Metodología de estudio 1°	
-----------------	---------------	---------------------------	--

Autores

Marisa Elena Conde, Profesora en Técnicas Informáticas Aplicadas a la Computación, y **Lic Patricia G Delgado**, Psicopedagoga.

Escuela donde trabajo: **Instituto Sacratísimo Corazón de Jesús, Moliere 856 Ciudad Autónoma de Bs. As.**

Con la participación de los siguientes docentes.

Prohibida su reproducción total o parcial de este trabajo sin autorización de el/los autor/es.
Registrado y depositado en la Dirección Nacional del Derecho de Autor.

Gabriela Delgado		A y B
Adriana Di Carlo	Prof. en Inglés	Inglés 5to A y B
Damián Díaz	Profesor en Informática	Informática 5 A
Denise Álvarez	Profesora nacional de Educación Física	Ed Física 1° año a 5to
Elizabeth Ercoli	Prof. de Inglés	Ingles 2 y 3ero Nivel Avanzado
Emilia Delest	Profesora en Sociología, Derecho Comercial, Derecho Administrativo y Ed. Cívica	Sociología Argentina I y II
Gisela Pacheco	Prof. de Inglés	Informática 2ª y 1to Nivel 1
Graciela Magri	Profesora de Diseño	Taller de Diseo 1B 2 A 4 A y B
Marcelo Rodríguez	Profesor en Plástica	Plástica 1° A y B 2do A y B
María Eugenia Tobal	Prof de Historia y Cívica	Cívica 1° y 2do A y B
María Inés Agusti	Prof. de Inglés	Ingés 4to A y B
María Tolisano	Profesora de Matemática, Física y Química	Química 5 B
Marisa Conde	Profesora en Técnicas Informáticas aplicadas a la Computación,	Informática 1° A y B, 2° A Y B, 3° A y B, 4° B
Marisa Mattioz	Contadora Pública Profesora en Cs. Económicas	Administración de R.R.H.H. y Taller de INSERCIÓN LABORAL
Mónica Peola	Contadora Pública Profesora en Cs. Económicas	Administración de R.R.H.H. y Taller de INSERCIÓN LABORAL
Susana Rodrigo	Profesora Superior en Teoría y Solfeo, egresada del Conservatorio "José Sicialini"	Música 1° A y B, 2do A y B
Silvia Guaglianone	Profesora de Matemática	Matemática 1° 2° 4° y 5°
Soledad Marchese	Profesora en Lengua y Literatura	Lengua 1° 3° y 5°
Valeria Guerrisi	Profesora en Lengua y Literatura	Lengua 2 A y -3 A
Viviana Batistone	Profesora en Matemáticas	Matemática 1° A

[Presentación](#)

[Matemática](#)

[Departamento Contable](#)

[Informática](#)

[Periodismo](#)

[Taller de Diseño](#)

[Lengua](#)

[Inglés](#)

Historia

Sociología

Plástica , Música y Lengua

Metodología de estudio

Educación Física.

Música

Evaluación

Conclusiones

Bibliografía

Presentación

La escuela cumple 50 años desde su creación y reunidos los docentes hemos decidido trabajar de forma integral. Además de festejar el cincuentenario nos proponemos diferentes actividades que hagan reflexionar a la comunidad educativa no sólo de los cambios en nuestra escuela sino en una visión macro de las transformaciones a nivel sociedad, país y mundo.

Nuestro **Cincuentenario** se inserta en el marco del **BICENTENARIO** de la Ciudad de Buenos Aires por lo que muchas actividades se rozan con el mismo. Nuestra intención es comenzar a transitar el camino que nos lleve a recorrerlo, a manera de introducción de lo que serán los eventos que se están organizando para su celebración tanto a nivel gubernamental como desde el sector privado.

Objetivos

- 1) Generar un espacio de trabajo entre docentes y alumnos para investigar, descubrir y definir los cambios surgidos en estos cincuenta años
- 2) Reflexionar sobre “¿Todo pasado fue mejor?”
- 3) Generar actitudes que alimenten la pertenencia
- 4) Buscar posibles soluciones a diferentes problemas en forma creativa..

Matemática

Con alumnos de 5to A y B –Estadística-

Pautas del trabajo practico (5º a)

Los alumnos realizarán un trabajo de investigación eligiendo un tema para investigar. Formularan una serie de preguntas, para organizar un cuestionario que origine su estudio estadístico.(Posibles de cuantificar)

Temas elegidos por los alumnos de 5º año a con respecto al cincuentenario del colegio

- 1º El Sacra en la actualidad (encuesta alumnos regulares)
- 2º Historia del personal docente.
- 3º Encuesta sobre el Colegio en distintos barrios lindantes.
- 4º Egresados 1980-1990.
- 5º Egresados 1990-2000.
- 6º Egresados 2000-2008.

También se realizarán afiches de propaganda sobre los temas mencionados.

Organización de la ficha técnica:

- a) Tipo de estudio: encuesta por muestreo.
- b) Instrumento de recolección: cuestionario estructurado.
- c) Tamaño de la muestra (100 personas)
- d) Área de investigación (lugar o zona donde se desarrolla la misma)
- e) Definición del entrevistado (sexo, edad, nivel de estudio.)
- f) Estudio de intervalos de frecuencia, frecuencia relativa y porcentaje.
- g) Estudio de mediana , moda y promedio.
- h) Gráfico de barras, histograma y circular.
- i) Conclusiones finales del estudio.

CONTENIDOS CURRICULARES

- Metodo Estadístico:
- Etapas
- Tipo de Variables.
- Plan de Investigación.
- Gráficos Estadísticos: Grafico de Líneas. Grafico circular. Histograma.
- Tablas de Frecuencia.
- Medidas de Posición : Media Aritmetica , Moda y Mediana.
- Conclusiones.

Las conclusiones de dicha investigación, serán publicadas en el Blog del curso:
<http://quintoasacra.blogspot.com>

Con alumnos de 1ero A *Números Racionales*

- a) Los alumnos realizará una encuesta sobre un total de 100 personas por grupo (20 por alumno)

1- Conoce el Colegio? Si- No

2- Cuantos años hace que lo conoce?

- **Menos de 5 años**
- **Entre 5 y 10 años**
- **Entre 10 y 20 años**
- **Más de 20 años?**

3- Conoce a algún alumnos o ex alumno? Si- No

4- Es familiar, amigo o vecino?

5- Considera que en estos 50 años, el instituto mejoró, empeoró o está igual que en

sus inicios?

b) Encuesta entre los alumnos del Instituto.

1- Uds. o sus padres eligieron el colegio

2- Porqué?

- **Por la modalidad**
- **Por las instalaciones**
- **Por referencias**

3- Se sienten a gusto?

4- Cambiarían algo? Què?

c) Tabular los datos

d) Expresarlos en fracción, pasar a número decimal y luego expresar en forma de porcentaje

e) Realizar gráficos circulares y de barras para la encuesta general y entre alumnos respectivamente

f) Escribir una breve conclusión sobre la encuesta dada

Las conclusiones de dicha investigación, serán publicadas en el Blog del curso:
<http://sacraprimeroa.blogspot.com>

Departamento ADM- ECONÓMICO – CONTABLE

Los estudiantes de 5to año analizarán la actual crisis económica que afecta a todo el mundo. Como trabajo práctico realizarán un estudio de los cambios que hubo en nuestra política económica en los últimos 50 años y cómo afectaron nuestro desarrollo como país.

Contenidos curriculares:

- Análisis del contexto Nacional e Internacional
- Modelos
- Tratados y acuerdos Nacionales e Internacionales
- Política económica
- Sistemas económicos

Las conclusiones de dicha investigación, serán publicadas en el Blog del curso:
<http://quintoasacra.blogspot.com>

Informática

Desde esta área se darán los conocimientos necesarios a los estudiantes para que puedan realizar, Podcast, videos y álbumes, e interactuar con las distintas herramientas que brinda la web 2.0 para lograr los productos digitales que luego se insertarán en los distintos blogs

Periodismo

Actividad de comparación con una primera plana de un diario finales de la década del 59 y comparar con uno actual

Con 5to. B **buscar publicidades de hace 50 años** y hacer una página con ellas y un título y un breve reflexión

Taller de Diseño 4 a y B

Con alumnos de 4to año A y B:

Se producirán las portadas y contraportadas del Cd conmemorativo que reunirá todos los trabajos producidos por la escuela.

Revista Digital:

Se realizará la edición de una revista digital con los contenidos desarrollados a lo largo del año y en distintas materias respecto

del proyecto del Cincuentenario. La misma será publicada y diagramada íntegramente por alumnos de 4 A y B.

A si mismo existe la posibilidad de que dicha revista sea impresa en una edición limitada en offset.

Contenidos Curriculares

Con el primer proyecto se hará un repaso de lo aprendido por los alumnos en años anteriores respecto del manejo de programas gráficos para edición y tratamiento de imágenes e ilustración.

Con el segundo proyecto se aprenderá a trabajar diseño editorial: diagramación de páginas gráficas, titulación, mono gráfico, tratamiento de imagen editorial, etilo, publicidad, etc.

Los trabajos serán publicados en el Blog: <http://tallercreativosacra.blogspot.com/>

Lengua

Con 1ero A y B "LA ESCUELA DEL FUTURO"

Contenidos curriculares:

- **Género narrativo. Características**
- **Macroestructura**
- **Tipos de narrador. Punto de vista**
- **Expresión escrita: coherencia y cohesión textual**
- **Correlatividad verbal. Ortografía. Signos de puntuación**
- **Contenidos narrador:**
- **Relato de ciencia ficción. Características propias .**

Tipo de trabajo: se realizará trabajo en equipo de 5 ó 6 integrantes. Creará cada equipo, 10 relatos de ciencia ficción cuyo tema central sea "La escuela del futuro".

Producto: cada equipo armará un libro de cuentos con diseño de tapa, contratapa y armado.

Participarán: Plástica (armado) y Taller de Diseño (diagramación de tapa y contratapa)
Informática (publicación en Blog)

3 A y B

Se realizarán entrevistas en formato de Audio y /o Video a ex-alumnos . En las mismas se hará hincapié en su experiencia cómo estudiante en la escuela, la situación social de la época y el recuerdo por aquel docente cuyas enseñanzas sean memorables para el entrevistado /a

Contenidos curriculares:

- La entrevista. Características. Tipos. Técnicas.
- Elaboración de entrevistas y armado de preguntas.
- Coherencia y cohesión textual.
- Aplicación de la normativa española

Inglés

Con 5to A y 5to B

Las entrevistas que los estudiantes seleccionen se traducirán al idioma Inglés y luego serán posteadas en el blog del departamento.

La canción que se realizará con los alumnos de **1° A y B, 2° A y B** tendrán su versión en idioma inglés

<http://englishenelsacra.blogspot.com/>

Con 2 A y 2 B

Los alumnos aportarán fotos de edificios del barrio que daten de 50 años o mas. Las fotografías tendrán una breve reseña histórica usando pasado simple del mismo en inglés

Contenidos Curriculares

- pasado simple (aff, int, neg),
- lectura y redacción de fechas
- uso de ago, yesterday,

Sociología

Cincuentenario

Alumnos de quinto año A y B: Desde el campo de la sociología encararan el "**Cambio en las relaciones sociales y el contexto que afectaron nuestra escuela** "

En el contexto temporal y espacial las transformaciones del Instituto como influyeron las situaciones externas para ello y como fue la adaptación a estos cambios (sean sociales o tecnológicos)

Puntos y objetivos a desarrollar: Los alumnos recopilaran datos para avalar el contenido del proceso de cambio y adaptación en estos cincuenta años. Para ello investigaran desde lo micro a lo macro social, en libros revistas , diarios, Internet, biblioteca, archivos. etc. presentación multimedia.

Bicentenario:

Alumnos de cuarto año Ay B: **Nuestro contexto barrial en las historia , aportes en la zona,**

- 1.-Propuesta de la ley de protección Histórica de la zona de Floresta .-
- 2.- Hallazgos arqueológicos en la zona de Flores.-
- 3.-El Resero, en el Barrio de Mataderos y su historia

Aportes al bicentenario

Sobre estos ejes temáticos los alumnos investigaran y harán su aporte para conocer que nuestro contexto histórico no es ajeno al barrio o la zona en que se encuentra nuestro instituto, es un reconocimiento a lo que se aporta culturalmente a la sociedad en que participamos.

Proyecto: Prepararan los alumnos un informe de la investigación realizada que lo realizaran en un formato multimedia el cual será luego publicado en el blog

Lengua, Plástica, Música e Informática

Con alumnos **de 1er Año A y B**

Los chicos armarán en forma colaborativo un texto en el que expresaran sus ideas sobre cómo será la escuela dentro de 50 años.

Luego armaran en Plástica una maqueta para poder generar un video junto a Música e Informática en el que darán cuenta de lo producido,

Con alumnos de **2 A y B**

Los alumnos elaborarán un corto conmemoración de los 5º años con la técnica cuadro a cuadro donde insertarán música incidental y efectos de sonido asesorados por la Prof. de Música.

El tema elegido será la escuela Ayer, Hoy y Mañana. Grandes cambios

Plástica:

Contenidos Curriculares:

- Imagen en movimiento
- Ausencia de color (acromático)

Música:

Contenidos Curriculares:

- Selección del material musical instrumental para el cuento
- Ensamble de la posible música instrumental acorde al cuento y sus personajes.
- Coordinar imagen / sonido viendo el tiempo musical que se necesita

Los trabajos producidos se publicarán en el Blog: <http://sacracinemudo.blogspot.com/>

Educación Física.

Los alumnos de realizarán un trabajo de investigación que será creado en un software de presentación de diapositivas y será publicado en el blog:

<http://educacionfisicaproyectos.blogspot.com/>

- TRAYECTO El deporte y la actividad física como forma de vida en la CABA durante los últimos 50 años
- TRAYECTO La obesidad en los últimos 50 años
- TRAYECTO Cambios en el deporte en los últimos 50 años

Metodología de Estudio

Se realizará la **CAPSULA DEL TIEMPO**. Los estudiantes de **1° Año A y B** y los de **5to A y B** realizarán una tarea de reflexión sobre sus sueños y proyectos los que se expresarán por escrito y se guardarán junto con algún objeto que los represente como grupo.

La Cápsula será sellada para luego dentro de 4 años cuando los chicos de 1er año se encuentren cursando 5to año, y convocados entonces los ex alumnos se realizará la “Apertura”

Música

Con alumnos de **1ero A y B, 2da A y B** se realizará la canción homenaje de la escuela la pista elegida fue Himno al Amor de

Con alumnos de **2do , 3ero 4to y 5to** e está preparando al cuerpo de danza de la escuela para una presentación donde los **chic@s** harán un recorrido por la música y los bailes con los que disfrutaban los estudiantes en las distintas décadas.

Evaluación

Cada docente evaluará desde su asignatura los contenidos impartidos.

Los criterios de evaluación que se contemplaran en Informática son los siguientes:

- El trato hacia los elementos que integran la computadora.
- El desempeño ante la PC
- El trato hacia los compañeros de equipo.
- La claridad de expresión.
- La relación del conocimiento sobre la mera repetición de contenidos.
- Uso del simbolismo adecuado.
- Dominio del lenguaje técnico.
- Destreza en la resolución de problemas.
- Capacidad para: interpretar, describir, sintetizar, comprobar, relacionar.
- La presentación de los trabajos teniendo en cuenta la prolijidad la ortografía y el tiempo acordado.
- Esfuerzo y cumplimiento en las tareas asignadas.

Conclusiones

Los alumnos utilizarán para la elaboración de este proyecto libros de textos y otros que necesitarán durante el desarrollo de los distintos trabajos planteados. (Diarios, diarios digitales, etc.)

Las conclusiones a las que llegaran los alumnos y docentes se publicarán en el blog

Bibliografía:

- **Cinco mentes para el futuro**, Howard Gardner, Edit Amorrortu
- **Cogniciones distribuidas**, Gabriel Salomón, Edit Amorrortu
- **Replantear el Cambio Educativo**, Andy Hargreaves, Edit Amorrortu
- Diarios, Clarín, Página 12 , La nación edicion impresas y digital
- Archivo fotográfico Revista Viva –Diario Clarín-