



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Secretaría de Educación

JORNADAS VIRTUALES

en el
Instituto Superior del Profesorado
Dr. Joaquín V. González



EL USO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS

EN LA CLASE DE INGLES

“CLIPS EN ACCION”

COMO CAPTAR EL INTERES Y LA ATENCIÓN DE LA CLASE

“Teachers are those who use themselves as bridges over which they invite their students to cross. Then, having facilitated their crossing, joyfully collapse, encouraging their students to create bridges of their own.”

En esta presentación me gustaría transmitir y compartir la experiencia que realicé en clase con *adolescentes, nivel pre-intermedio y adultos*, del area de Marketing y Publicidad, Nivel Intermedio Alto.

A través de este trabajo quisiera mostrar que el uso de clips subidos de Internet, es un importante y motivador soporte de *comunicación visual y de audio*.

Mi interés y enfoque en el uso de Internet en las clases de Inglés surgió por mi necesidad de *integrar la clase al mundo real* mediante el uso

de Internet, herramienta que es fundamental incorporar en el proceso enseñanza-aprendizaje . Luego quise aprovechar el uso de imágenes como gran recurso de *comunicación visual* . Así empecé con la incorporación e integración de escenas de Películas e Imágenes de Internet (*Imágenes en Acciòn*) , luego con la integración de textos e Imágenes(*Imágenes y Palabras en Acciòn*)), para integrar habilidades (skills) , en el 2008 me enfoqué en la integración de imágenes y material de audio (*Imágenes y Sonidos en Acciòn*)

En este trabajo, mediante el uso de un clip de internet presenté el tema:
la amistad.

Los objetivos de esta experiencia fueron primero, poder incentivar la interacción entre los alumnos a través de un recurso que capte el interés: el uso de clips en clase luego, la necesidad de focalizar las clases en estrategias de comunicación que les permitan hacer uso de las distintas habilidades: ver (soporte visual) escuchar y entender (input) y luego comunicarse e interactuar.

Dividí esta experiencia en las siguientes etapas:

- Teniendo en cuenta el método basado en contenido (content-based), el tema elegido fue *amistad* .

En la etapa inicial hablamos de las cualidades que son necesarias en la amistad, de los momentos que comparten con sus amigos.

En esta instancia pude elicitar contenido (*activation of background knowledge*), inferir vocabulario (hit it off, get along, bond)

Los alumnos participaron e interactuaron durante esta etapa.

- En la siguiente etapa, vieron un clip de la película “Stand By Me”(Cuenta

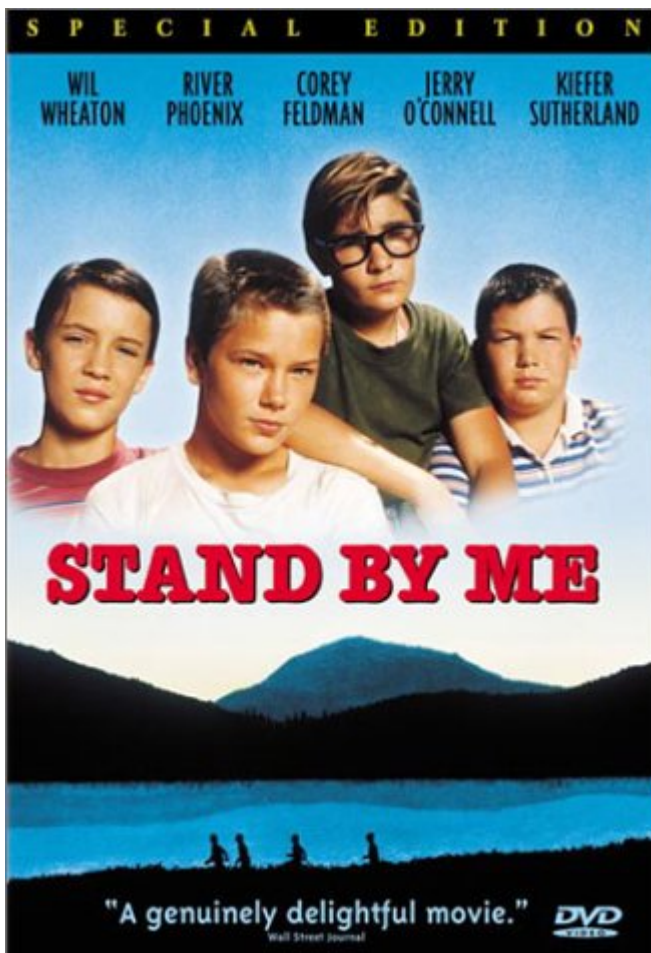
Conmigo), extraído de Internet: www.youtube.com

<http://www.youtube.com/watch?v=PwD66-DAyBA&feature=fvw>

Los alumnos primero describieron el clip, donde se ve claramente el tema enfocado. Luego, escucharon la canción "Stand By Me", Ben E. King, y completaron la canción mediante diferentes actividades preparadas para chequear comprensión. [VER ANEXO DOC. 2 LETRA DE CANCION](#)

En esta etapa, fue importante el soporte visual, para elicitación de contenido y trabajar luego con la canción.

Luego fue importante la *integración de imágenes y sonidos*, ya que les permitió a los alumnos focalizar y entender la canción.



- Finalmente, como *follow up*, ellos hicieron su propio clip, basado en la

Prohibida su reproducción total o parcial de este trabajo sin autorización de el/los autor/es.
Registrado y depositado en la Dirección Nacional del Derecho de Autor.

amistad. El clip mostraba las fotos de ellos ilustrando el tema y como música de fondo escuchamos la canción "Stand By Me" Quiero destacar que fue muy emotivo el trabajo en grupo.

Fue interesante ver como el grupo interactuó en Inglés y como cada integrante del grupo hizo su contribución al clip.

Además, la clase trabajó no sólo con el tema de la amistad, sino con Vocabulario y también con algún punto gramatical trabajado en clases anteriores(feelings, hábito en el pasado y presente, descripciones)

Quisiera destacar los momentos significativos:

El interés que despertó el trabajo con clips, en este caso escena de película y canción.

La motivación de los alumnos por realizar su propio clip.

Me gustaría agradecer a mis alumnos de M2 por el interés, participación y motivación en este proyecto.

REFERENCIAS:

- www.youtube.com Stand By Me video
- Jones,Leo. Let's Talk 3 Second Edition. CUP. 2008 – Unit 12 A - Friendship
- Nunan, David. Active Approach. PDF Adobe
- www.google.com/images Stand by Me.

Sandra Goronas
Metodología y Desarrollo Profesión