



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Secretaría de Educación

JORNADAS VIRTUALES

en el
Instituto Superior del Profesorado
Dr. Joaquín V. González



UNIVERSIDAD MÉDICA
LAS TUNAS

TÍTULO: MULTIMEDIA: ANDAR SEGURO, UN RECORRIDO VIRTUAL POR EL AMPLIO MUNDO DE LAS ITS/VIH-SIDA.

Autor: Dayron Daniel Ferrada Zapatero.

Coautores:

Lic. Manuela León Ramírez
Dra. Ileana Vila Rodríguez
Dra. Myrna León Acebo
Lic. Javier Rodríguez Suárez

Institución: Facultad de Ciencias Médicas: Dr. Zoilo E. Marinello Vidaurreta. Las Tunas. Cuba.

Marzo 2009

Resumen:

En nuestro país en los últimos años los casos de ITS y VIH/SIDA han aumentado debido a que la conducta social se ha transformado. Se ha comprobado que en la actualidad entre los grupos más vulnerables están los jóvenes y adolescentes, muchas veces por iniciar una vida sexual más temprana y sin protegerse, otros creen que las ITS infectan a otros y no a ellos. Teniendo en cuenta esto, se ha llevado a cabo un trabajo de promoción y prevención constante.

El presente trabajo titulado: Multimedia "Andar Seguro", está enmarcado dentro de las líneas priorizadas por el MINED, referentes al empleo de las Tecnologías de la Informática y las Comunicaciones como herramienta de apoyo para la solución de problemas docentes y del entorno social de los universitarios; el objetivo fundamental del mismo consiste en contribuir a la formación de una sexualidad responsable en diversos grupos de edades, permitiendo enriquecer el conocimiento de los estudiantes sobre dicha temática y apoyar en la adquisición y profundización del tema en las diversas asignaturas de las ciencias médicas, puesto a disposición en las diferentes sedes de salud del territorio.

El usuario cuenta con información necesaria acerca de las principales ITS, utilizando el compendio multimedia de texto, vídeo, animaciones, sonido e imágenes; además de testimonios de enfermos y la situación actual de la provincia y del país para mayor información y a modo de actualización. Como resultados del trabajo se pudo constatar que constituye un medio valioso para elevar la cultura, prever las ITS, y ayudar además a la formación de valores de las más jóvenes generaciones.

Introducción:

Las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) son aquellas infecciones que se transmite principalmente mediante relaciones sexuales (vaginales, anales y orales) desprotegidas (sin condón) con una persona infectada constituyendo un peligro importante para la salud humana en el nuevo milenio, ya que son una de las causas principales de enfermedad aguda, infertilidad y discapacidad a largo plazo en el mundo y puede causar la muerte.

Las infecciones de transmisión sexual causan problemas de salud en todas las edades, incluso en los niños que están por nacer, o en el propio momento del nacimiento, y la adolescencia representa la edad más vulnerable. Esto nos indica el reto que tienen por delante los trabajadores de la salud, quienes además necesitan el concurso de todos los sectores de la sociedad para que el éxito futuro se traduzca en una disminución de la incidencia de todas las enfermedades, como el SIDA, la sífilis, la gonorrea, etc.

La labor educativa está muy relacionada con el tema. Se ha visto que los jóvenes son más vulnerables a las infecciones, porque se exponen con más frecuencia a los factores o conductas de riesgo en este sentido.

Debemos educar a nuestros jóvenes para que adquieran conciencia de la importancia de la familia y el papel que cada uno de ellos debe desempeñar en la misma así como lograr que sean exigentes al seleccionar a su futura pareja, de educar a sus hijos y al comportarse en la sociedad. En tal sentido es necesario, que el esfuerzo de familia, la escuela, las organizaciones de masas y políticas se unan y dirijan su trabajo, a orientar a la juventud y así adquieran el conocimiento necesario que permita formar en ellos convicciones, hábitos, costumbres y el respeto adecuado hacia el amor, que movilicen sus mayores esfuerzos y energías, en lograr que el amor sea la fuerza para el desarrollo armónico de la personalidad comunista.

La diseminación de la ITS depende del comportamiento y actitudes sexuales, de la disponibilidad de servicios para el diagnóstico e identificación de los contactos, así como también de los cambios en la virulencia y sensibilidad de los organismos causantes. Dadas las dificultades presentadas en nuestra área en las ITS, decidimos realizar un trabajo en la etapa de la vida más vulnerable, la juventud y la adolescencia, para aportar conocimientos básicos en materia de Infecciones de Transmisión Sexual.

Para realizar este trabajo nos dimos a la tarea de aplicar una encuesta a estudiantes del politécnico industrial "Conrado Benítez" y estudiantes del 1er año de la carrera de Medicina de la Facultad de Ciencias Médicas: Dr. Zoilo E. Marinello Vidaurreta, ambos de la ciudad de Las Tunas, en el curso 2006 - 2007, con el objetivo de comprobar el nivel de conocimientos que poseían acerca de las ITS, donde se abordaron diferentes aspectos; para la cual se utilizó un

universo de 466 estudiantes, de ellos se constituyó una muestra de (252 hembras y 214 varones), utilizando el método del muestreo aleatorio simple; los mismos se encontraban presentes en el momento del estudio.

En el análisis de los instrumentos aplicados arrojó que a pesar de utilizar diferentes fuentes que ofrecen información de las ITS la gran mayoría desconocen este término; todos mencionan a el SIDA como una ITS, mientras que el resto no son conocidas por la totalidad de los estudiantes y solamente un estudiante hace referencia a otra enfermedad que no es ITS (asma), en cuanto al conocimiento de las manifestaciones clínicas de las ITS muy pocos saben reconocer la presencia de la enfermedad.

Del grupo estudiado presentan un alto riesgo de padecer una ITS la mitad de las hembras y todos los varones, ya que iniciaron su vida sexual, estos últimos más, en edades tempranas el contacto sexual y solamente una parte muy pequeña uso condón su primera vez y el 23% lo utiliza siempre, aunque el 40% no fueron promiscuos ya que no tuvieron pareja en el último año o solamente una, aún así la gran mayoría presentan un alto riesgo de padecer una ITS.

Debemos resaltar que 63 encuestados y del sexo femenino expresan haber padecido una ITS, aunque no la especifican. Los diferentes resultados obtenidos en las respuestas emitidas por los estudiantes a través de la encuesta aplicada nos permitieron constatar que no poseen todos los conocimientos necesarios en relación con las ITS, además de presentar un alto riesgo de padecer una ITS por haber iniciado su vida sexual muy tempranamente.

Teniendo en cuenta los resultados obtenidos nos dimos a la tarea de buscar alternativas que dieran respuesta a las necesidades planteadas por los encuestados, los cuales coincidían en gran medida en la creación de un medio informativo sobre el tema, el cual fuera accesible a todos los jóvenes en las diferentes instituciones de enseñanza. Luego de someter a un análisis cuales serían las posibles soluciones, se arribó a la conclusión de buscar una solución económica partiendo de los recursos existentes. El principal enfoque se centró en utilizar las nuevas Tecnologías de la Informática y las Comunicaciones (TIC) ya que por el alcance que ellas brindan se podía materializar tal empeño, surgiendo así el Proyecto Digital "Andar Seguro", con un diseño llamativo, de fácil interacción y asequible para el usuario.

Objetivo General

- Elaborar una Multimedia para el apoyo del trabajo educativo, preventivo y promocional de la ITS / VIH / SIDA.

Materiales y Métodos:

Nivel teórico. El autor utilizó los métodos de este nivel con el objetivo de construir el marco teórico referencial de la investigación, además lo emplearon en la etapa de constatación y diagnóstico del problema objeto de investigación así como en la elaboración de la multimedia.

- El análisis y la síntesis. Se utilizó con la finalidad de determinar qué elementos de las teorías de la sexualidad podían ser utilizados para elevar la cultura, así como las potencialidades de las aplicaciones multimedia y a lo largo de toda la investigación como método fundamental para arribar a conclusiones relacionadas con el problema que se investiga.

Histórico lógico. Nos permitió percatarnos de los antecedentes e historicidad del problema, además nos permitió conocer desde el punto de vista científico técnico la fundamentación básica del problema así como su solución.

Nivel empírico. Con vista a constatar el problema o conocer el nivel de conocimiento de los jóvenes y adolescentes así como comprobar la efectividad de la web, se aplicó a los especialistas de esta temática, estudiantes de nivel medio de enseñanza y a los universitarios teniendo en cuenta los siguientes métodos y técnicas:

- Entrevista. Se empleó con el objetivo de constatar, completar y enriquecer las opiniones sobre el problema en cuestión también para dar a conocer las opiniones de enfermos de ITS y VIH / SIDA.
- Encuesta Se aplicó con el objetivo de determinar el nivel de conocimiento de los jóvenes y adolescentes sobre las ITS y VIH / SIDA (anexo I), así como conocer el nivel de aceptación de la multimedia (anexo II).

Nivel Matemático.

Método Porcentual.

- Para el procesamiento de datos matemáticos derivados de los métodos empíricos.

Para la determinación de la mejor vía en el cumplimiento del objetivo propuesto se realizó un análisis profundo de los mismos utilizando el modelo propuesto en la Fig. No. 1. El análisis del objetivo es expuesto a continuación de la Fig. No. 1.

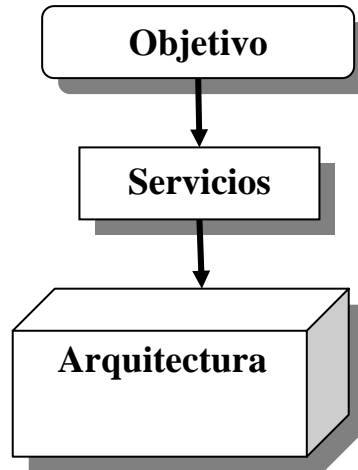


Fig. No. 1. Proceso de determinación de la solución

Existen muchas tecnologías Web que permiten construir sitios web pero en este caso se prefirió utilizar aquellas que Cuba se ha trazado como estrategia para el desarrollo de sus software, denominadas Libres u Open Source, y que además están adoptadas por Infomed, la Red Telemática de la Salud en Cuba. Una relación de estas aplicaciones:

- Apache como servidor Web.

Apache es sin dudas uno de los más populares de los Servidores Web gratuitos. Contiene numerosos módulos que realizan funciones tales como interpretación PHP basada en el servidor lo cual aumenta la velocidad y el rendimiento.

- PHP como lenguaje de implementación.

PHP es un lenguaje de secuencia de comandos de servidor diseñado específicamente para la Web. Dentro de una página Web puede incrustar código PHP que se ejecutará cada vez que se visite una página. El código PHP es interpretado en el servidor Web y genera código HTML y otro contenido que el visitante verá. Líderes en el mercado como Yahoo se han decantado por PHP.

- JavaScript, incorporar funcionalidad del lado del cliente.

JavaScript es un lenguaje de secuencia de comandos del lado del cliente que se interpretan dentro del navegador Web del equipo de un usuario. Incorpora alta interoperatividad y es rápido. Se ha estandarizado y es "comprendido" por todos los navegadores existentes.

- NVU, se empleó como editor del código HTML, PHP, MySQL y para el diseño de las páginas.

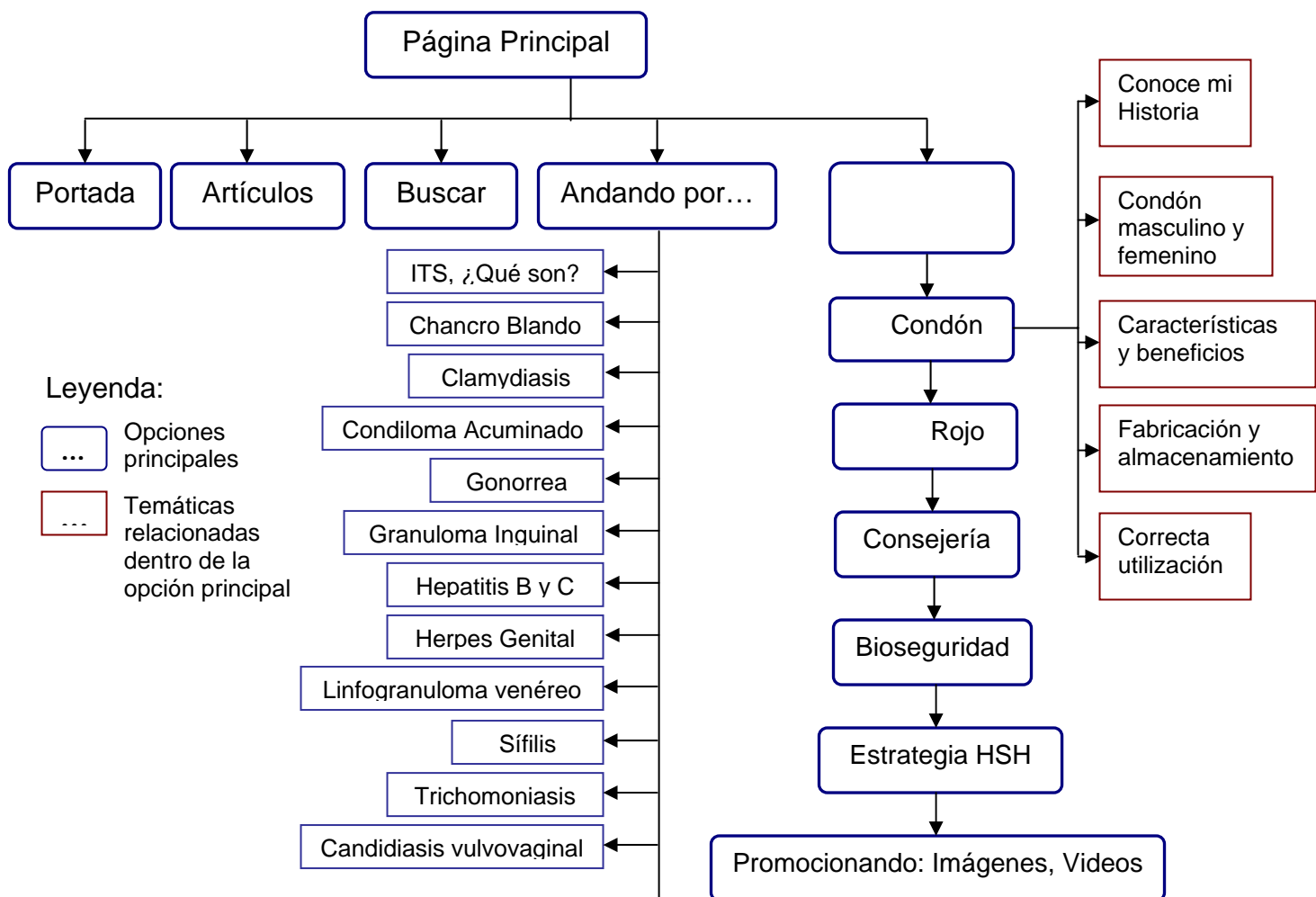
NVU es un editor gráfico HTML, gratuito, similar al Front Page de Windows y que ha desarrollado LinuxOS. NVU está basado en el código de Mozilla Composer, es un programa tipo Frontpage/Dreamweaver, WYSIWYG ("What You See Is What You Get") ["Lo que usted ve es lo que usted tiene"]

- GIMP, se empleó para el diseño de las imágenes.

GIMP es sin duda la herramienta más potente para manipular imágenes dentro de las soluciones libres. Posee una alta funcionalidad, gran cantidad de filtros, y maneja una gran cantidad de formatos. Es la alternativa a Photoshop.









Desarrollo:

Las multimedia bajo la óptica del aprendizaje significativo y el Enfoque Histórico Cultural constituyen vías y formas a través de las cuales se facilita información, se promueven aprendizajes, formas de hacer, de convivir y de construir significados en un marco histórico concreto, además de propiciar la posibilidad de que los usuarios comprueben qué saben hacer y cómo han aprendido, de forma que se les permita autorreflexionar, autorregularse con la finalidad de pasar de la dependencia, a la independencia y promover el desarrollo cognitivo. En el diseño y elaboración de multimedia es importante atender no solo el aprendizaje, es necesario tener en cuenta además cómo aprender, por lo cual es importante atender la relevancia, la integración, el orden de presentación y la estructura cognoscitiva previa del que aprende, así como la presentación de situaciones y orientaciones para aplicar conocimientos que se han adquirido en una etapa y que necesitan “una maduración”, para luego convertirse en sólidos conocimientos que puedan servir de base a otros. Para la realización de la multimedia se realizó un análisis previo sobre el objetivo de la información a incluir y se procedió a la elaboración del guión, que representa la estructura orgánica y el comportamiento funcional del producto y la forma en que se empleará para exponer la información. Para su ensamblaje se empleó la herramienta Dreamweaver debido a que proporciona un ciclo de desarrollo más corto y mayor confiabilidad del producto final. La multimedia puede ser descrita a partir de los siguientes módulos:



Descripción detallada

En la multimedia encontrará en su primera página múltiples servicios, todos en función al proceso de enseñanza, promoción y prevención de las ITS/VIH/SIDA. A dichos servicios se llega por los enlaces que los representan:

Tabla 1. Descripción de los enlaces de la página principal del Sitio.	
Enlace	Descripción
	
<p>Muestra el banner principal de la multimedia, en armonía con los temas que se tratan en la misma. Dando la idea inicial del producto, donde el que lo visite toma la referencia sobre el tema</p>	
	<p>Este enlace contiene el hipervínculo a la página principal desde cada página visitada.</p>
	<p>Este enlace contiene el hipervínculo a el correo habilitado para realizar cualquier comentario, permitiendo también la evacuación de dudas a través de los promotores y especialistas de nuestra universidad médica</p>
	<p>Este vínculo significa que puede subir al inicio de la página que usted está visitando, sin necesidad de tener que volver al menú principal, ni recorrer la barra de desplazamiento para observar nuevamente el contenido</p>
	<p>Este enlace permite imprimir el documento que está visitando.</p>
	<p>Este enlace contiene el hipervínculo a la Portada Principal</p>
	<p>Este enlace permite hacer una búsqueda de todos los materiales puestos en la multimedia.</p>
	<p>El usuario mediante este vínculo podrá obtener materiales complementarios, organizados alfabéticamente. Los mismos pertenecen a una recopilación realizada de artículos publicados en la red telemática de la salud en Cuba: INFOMED</p>

ANDANDO POR...	Esta imagen se corresponde con el menú de la página principal que contiene los enlaces a los contenidos temáticos. Dichos contenidos están organizados por cada una de los diferentes temas o unidades en que está estructurada la asignatura.
ITS, ¿qué son?	
Chancro Blando	
Clamydiasis	
Condiloma Acuminado	
Gonorrea	
Granuloma Inguinal	
Hepatitis B	
Herpes Genital	
Linfogranuloma Venéreo	
Sífilis	
Trichomoniasis	
Candidiasis Vulvovaginal	
VIH-SIDA	

Validación experimental de la multimedia.

La utilización de productos informáticos para propiciar el aprendizaje es algo que ha sido corroborado por otras investigaciones, por lo que solo era necesario validar la efectividad o no de la propuesta que para este caso se realizó.

- Para llevar a cabo el trabajo de experimentación se escogió a 30 de 7mo grado 30 de 9no grado, 15 del Politécnico estudiantes del curso 2006/2007

Como primer paso se determinaron los conocimientos previos de los estudiantes, en la temática de ITS VIH / SIDA. Para ello se les aplicó una prueba de entrada que se muestra en el anexo I. La pregunta 2 que evalúa los conocimientos acerca de las ITS que se conoce se aprobó el 25.2% siendo estos los peores resultados y demostrándose que se desconoce mucho sobre los diferentes tipos de ITS que existen

En la Pregunta 3 referida a las a ITS que no tienen cura fue respondida regular por el un 47%. La pregunta 4 referida a como se transmiten las ITS y identificar algunas ITS las aprobó un 49% de la muestra. La pregunta 5 referida a protección todos identifican el uso del condón como medio de protección pero existe además dentro de este grupo un 47% que tiene problema en este aspecto.

Se asumió como alumnos aprobados a todos aquellos que obtuvieron notas de 3 puntos o más y como alumnos desaprobados, aquellos que obtuvieron notas inferiores a esa, concluyendo con un 56.8% de desaprobados. Como podemos ver los resultados de la prueba de entrada (anexo I) fueron bajos en todos los grupos poblacionales, estando en correspondencia con el nivel de información de nuestros pobladores acerca de la problemática de la promoción, prevención de ITS VIH / SIDA del territorio aunque en los medios de difusión masiva y los diferentes programas educacionales se ha tratado

esta temática, de manera general podemos concluir que el nivel de entrada de los alumnos de esta temática es bajo.

En la segunda etapa del experimento se introduce la multimedia en el grupo, la misma fue empleada por los estudiantes como material didáctico, que unido a conferencias le sirvió para profundizar y ampliar sus conocimientos. Para el logro del éxito de esta etapa se hizo necesaria la coordinación y habilitación de un horario en el laboratorio de computación del centro antes mencionado, la ESBU: Máximo Gómez, IPI: Conrado Benítez y Sede Universitaria Pedagógica. Lo que fue posible gracias a la colaboración de los directivos.

De esa forma y durante cinco semanas se introduce la multimedia para propiciar el aprendizaje de los contenidos correspondientes al tema. Para comprobar los resultados de la aplicación de dicha multimedia, al término se le aplica una nueva prueba de salida a dicho grupo, este instrumento puede ser visto en el anexo II, confeccionado con una estructura semejante a la prueba de entrada, pero con un mayor nivel de profundidad, la misma tuvo por finalidad valorar como iba evolucionando el aprendizaje de los estudiantes para lo cual se tuvo en cuenta la posibilidad que tenían los mismos de aplicar los conocimientos. En esta etapa se observa que existe evolución positiva en cuanto a los aspectos antes mencionados. A continuación los resultados por preguntas:

La pregunta 1 aprobó el 76.4 % lo que demuestra un salto de calidad en el conocimiento. Un 88.2% respondió la pregunta 2, este resultado lo valoramos de muy positivo si lo comparamos con la prueba de entrada. En el caso de la 3 pregunta aprobó el 92.1% lo que demostró que se afianzaron los conocimientos. La 4 la aprobó un 90 % comprobándose que profundizaron en su conocimiento.

La 5 referida la protección la aprobaron un 95 % dando a conocer que le sirvió de mucho los conocimientos adquirido por el Software. Esta prueba permitió concluir lo efectiva que resultó la multimedia como vía para elevar el nivel cultural de nuestros Jóvenes y adolescentes y prepararlos para la vida. De esta forma se comprobó que la multimedia constituye una vía efectiva para propiciar conocimientos, teniendo en cuenta que la misma aprovecha la interacción entre los miembros del grupo y la multimedia; que al aprovechar los medios tan variados, estimula el aprendizaje. Todo esto logró en el estudiante la adquisición de un nuevo aparato conceptual para percibir su realidad externa.

La multimedia logra así mismo que los estudiantes reconozcan el valor social y personal del contenido, dentro de este marco también se encuentra lo que ya sabe y puede hacer y lo que aún no sabe y no logra hacer. Esta lucha se convierte en la fuerza impulsora o motriz del aprendizaje.

Conclusiones

- Se recopiló y mostró a través de diferentes páginas de la multimedia la información necesaria.
- En cada página de la Multimedia se visualizaron las imágenes correspondientes a cada infección.
- Logramos obtener los testimonios de los pacientes.
- Se instaló en centros educacionales, de salud y joven club de Computación a través de CD la Multimedia sobre las ITS.
- Contribuye a la formación de valores en especial, el amor a la vida protegerse y cuidar al prójimo.

Bibliografía:

1. Actitud de la familia ante las infecciones de transmisión sexual
www.monografias.com/salud/enfermedades/more2.shtm.nov2005
2. ASDSCAP: El control de las enfermedades de transmisión sexual. Un manual para el diseño y la administración de los programas Guatemala, S.A. 1997.
3. Castro Espin M. Programa. Crecer en la adolescencia. 67-60,117.
4. GALVIS PANQUEVA, Álvaro H. Ingeniería de software educativo. -- Santafé de Bogotá: Ed. Ediciones Uniandes, 2000.
5. GERSON BERRIOS. Fundamentos Teóricos del Software Educativo. [en línea].
Universidad de Zulia (LUZ). <<http://mipagina.cantv.net/gersonberrios>>
[Consulta: 18 marzo, 2003].
6. Información para mujeres sobre ITS, VIH/SIDA.
7. Leonardo L. Chacón, Armando Alvarez, Olenia Pesant. Consejería en ITS y VIH/SIDA. Información básica.
8. OPS. Sexualidad humana. P 199.
9. OPS. Manual de medicina de la adolescencia.
10. Peláez Mendoza J. Consideraciones del uso de anticonceptivos en la adolescencia. Rev. Cuba Obs. Ginecología. Enero- Junio. 1996.
11. Pere Marqués. El software educativo. [en línea].
<<http://desing.uch.edu.ar/apuntes/software.doc> .
12. Rengifo. Solidaridad y prevención. Revista .Somos Jóvenes. 234. Sep. 2004.
13. Salud de los adolescentes y jóvenes cubanos? Nov.2005.
14. Sánchez C y Cols. Comparación de la educación por pares y por profesionales de la salud para mejorar el conocimiento, percepción y la conducta sexual de riesgo en adolescentes. Rev. Peru Med. Exp. Salud Publica 20(4), 2003.

ANDAR SEGURO. un clic a la vida - [Trabajar sin conexión]

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

Atrás Búsqueda Favoritos

Dirección D:\ITS\Portada.htm Ir Vinculos

Proyect Digital @ndar seguro



@ndar seguro
un clic a la vida

ANDANDO POR...

- ITS, ¿qué son?
- Chancro Blando
- Clamidiasis
- Condiloma Acuminado
- Gonorrea
- Granuloma Inguinal
- Hepatitis B
- Herpes Genital
- Linfogranuloma Venéreo
- Sífilis
- Trichomoniasis
- Candidiasis Vulvovaginal
- VIH-SIDA

¿Quiénes Somos? | El Condón | Lazo Rojo | Consejería | Bioseguridad | Estrategia HSH | Promoción | Enlaces

Esta página esta optimizada para su visualización con IE 5.5 o superior, a una resolución de 800x600 como mínimo, recomendandose 1024x768.
 Autorizamos la reproducción de trabajos de este sitio, siempre que sea de forma íntegra y se cite la fuente.
 ¿Necesita asistencia? ¿tiene preguntas? envíenos un Email a: Webmaster
 Facultad de Ciencias Médicas: Dr. Zoilo E. Marinello Yidaurreta, Las Tunas

Una ventana abierta al conocimiento de las ITS y el VIH-SIDA a solo un clic

Inicio 2 Ex... 13. Ch... Ponen... Macro... 3 Mo... ANDA... Adobe... ES 06:35 p.m.

Prohibida su reproducción total o parcial de este trabajo sin autorización de el/los autor/es.
 Registrado y depositado en la Dirección Nacional del Derecho de Autor.